

Formations à la gestion des conflits entre élèves et des problématiques de violence à destination des éducateur-trice-s en milieu scolaire

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative
Validité	à partir du 01/09/2021
Documents à renvoyer	non

Information succincte	La présente circulaire porte sur l'organisation par l'IFC de formations à la gestion des conflits entre élèves et des problématiques de violence à destination des éducateur-trice-s en milieu scolaire.
-----------------------	--

Mots-clés	IFC/éducateurs/prévention/gestion/conflits/violences
-----------	--

Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement	
Wallonie-Bruxelles Enseignement Ens. officiel subventionné Ens. libre subventionné Libre confessionnel Libre non confessionnel	Maternel ordinaire	Internats primaire ordinaire
	Primaire ordinaire Secondaire ordinaire	Internats secondaire ordinaire Internats prim. ou sec. spécialisé
	Maternel spécialisé Primaire spécialisé Secondaire spécialisé	

Groupes de destinataires également informés

<p>A tous les membres des groupes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives) Le Service général du Pilotage des Ecoles et des CPMS Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs) Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs) Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives) <p>Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les Préfets et Directeurs coordonnateurs de zone Le Service de conseil et de soutien pédagogiques de l'enseignement organisé par la FWB L'institut de la Formation en cours de Carrière (IFC) Les organisations syndicales
--

Signataire(s)

Madame la Ministre Caroline DESIR

Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
D'Hondt Isabelle	Institut de la Formation en cours de Carrière	isabelle.dhondt@cfwb.be
Francesco Dell'Aquila	Institut de la Formation en cours de Carrière	francesco.dellaquila@cfwb.be

Madame la Directrice, Madame la Préfète,
Monsieur le Directeur, Monsieur le Préfet,

La **prévention** et la **lutte** contre la **violence** et le **harcèlement** font partie des priorités fixées par le Pacte pour un Enseignement d'excellence.

Sur le terrain, les **éducateur·trice·s** jouent au quotidien un rôle actif en matière de prévention et de gestion des situations conflictuelles et/ou violentes qui peuvent survenir entre élèves.

Afin de les accompagner et leur permettre de se former, l'IFC organise différentes **formations**.

Ces formations s'adressent **aux éducateur·trice·s de l'enseignement fondamental et secondaire, ordinaire ou spécialisé, (en ce compris les éducateurs-trices d'internat) en fonction depuis moins ou plus de 5 ans dans une école**. Elles vous sont présentées dans les pages qui suivent.

Pour procéder aux inscriptions des membres de votre personnel à ces journées, nous vous invitons à vous rendre sur le site de l'IFC www.ifc.cfwb.be, en cliquant sur l'onglet «**programme des formations 2021-2022**», et en utilisant les codes formation ou session liés à chaque intitulé.

Caroline DESIR

POUR LES ÉDUCATEURS EN FONCTION DEPUIS MOINS DE 5 ANS

Comment, en tant qu'éducateur, prévenir et gérer les conflits entre élèves et les problématiques de violence ? (code formation : 537102101)

Objectifs

La formation cible les objectifs suivants :

- Clarifier le rôle de l'éducateur en matière de prévention et de gestion des conflits et de la violence en milieu scolaire ;
- A partir d'analyse de cas de situations conflictuelles vécues par des éducateurs en milieu scolaire :
 - a. apprendre à reconnaître des situations conflictuelles et/ou liées à des formes de violence ;
 - b. expérimenter et co-construire différentes approches/outils permettant de les prévenir et les gérer ;
- Développer et travailler la posture professionnelle et le cadre d'intervention ;
- Envisager comment travailler avec les autres membres de l'équipe éducative pour développer des stratégies/pistes pour prévenir les conflits et la violence en milieu scolaire ;
- Identifier les ressources et services disponibles de la FWB.

Présentation

A partir de situations concrètes, il sera proposé aux participant·e·s d'appréhender et d'analyser les rôles et les postures professionnelles de l'éducateur face aux conflits et aux différentes formes de violence en milieu scolaire. La question du harcèlement et du cyber-harcèlement sera, entre autres, spécifiquement abordée.

Les participants auront l'opportunité de (re)découvrir, d'expérimenter et de partager des outils concrets. L'accent sera mis sur la co-construction de stratégies pertinentes visant à prévenir, gérer et résoudre un conflit et/ou une situation de violence. Il s'agira également de travailler la complémentarité avec les autres membres de l'équipe éducative en vue de favoriser le travail en équipe, la concertation et une meilleure articulation des actions à mettre en place.

Dates

En 2021-22, **8 sessions** de **2 jours** sont proposées :

Zones	Dates	Sessions
Brabant Wallon	24 et 25/01/2022	41030
Hainaut	31/01 et 01/02/2022	41031
Liège	14 et 15/02/2022	41032
Hainaut	21 et 22/02/2022	41033
Hainaut	21 et 22/03/2022	41034
Bruxelles	02 et 03/05/2022	41035
Namur	09 et 10/05/2022	41036
Liège	16 et 17/05/2022	41037

Gestion des conflits et de la violence : échanges de pratiques entre éducateurs (code formation : 537202101)

Cette seconde formation s'adresse prioritairement aux éducateur·trice·s ayant suivi la formation « Comment, en tant qu'éducateur, prévenir et gérer les conflits entre élèves et les problématiques de violence ? » les années précédentes ou qui la suivront en 2021-22. Elle est ouverte aux éducateur·trice·s désireux d'approfondir la réflexion et de continuer à échanger entre pairs.

Objectifs

La formation travaille les objectifs suivants :

- Partager ses pratiques en matière de prévention et de gestion des conflits ;
- Analyser la pertinence de ses pratiques ;
- Envisager collectivement les voies d'amélioration et d'adaptation.

Présentation

Lors de cette journée, les participant·e·s pourront échanger sur ce qu'ils mettent en place pour prévenir et gérer les conflits entre élèves et les différentes formes de violences dans leur école. Ils auront l'opportunité de faire part de leurs expériences, de partager leurs pratiques et d'en analyser la pertinence, ainsi que les freins et les facilitateurs qui y sont liés. L'occasion leur sera donnée de réfléchir à de nouvelles pistes d'actions et de procéder à l'analyse d'une situation vécue selon les principes d'une intervision.

Dates

En 2021-22, **5 sessions d'1 jour** sont proposées :

Zones	Dates	Sessions
Liège	14/12/2021	41038
Hainaut	20/12/2021	41039
Bruxelles	08/03/2022	41040
Brabant Wallon	29/03/2022	41041
Namur	19/04/2022	41042

POUR LES ÉDUCATEURS EN FONCTION DEPUIS PLUS DE 5 ANS

Gestion des conflits et de la violence à l'école : comment y apporter une réponse éducative et citoyenne ? (code formation : 537302101)

Objectifs

La formation poursuit un quadruple objectif :

- * Apprendre à analyser le conflit ou l'acte de violence en tant que situation complexe et à en décoder le ou les message(s) sous-jacent(s) ;
- * Sur la base des éléments d'analyse dégagés, co-construire, à l'aide d'outils concrets et de techniques, co-construire des actions de régulation éducatives, citoyennes et adaptables au milieu scolaire ;

- * Identifier les attitudes et les conditions nécessaires à la mise en place de ces actions ;
- * Expérimenter ces actions sur le terrain, les partager et les analyser.

Présentation

A l'aide d'outils issus de l'approche systémique, la formation vise à permettre aux participants de renforcer leurs capacités d'analyse et de décodage d'une situation conflictuelle ou violente, à en comprendre finement les causes et les messages sous-jacents et à mettre en place des actions cohérentes et appropriées permettant d'y répondre.

En tenant compte du profil de fonction de l'éducateur-trice et de la notion de citoyenneté, les participant·e·s seront invité·e·s à co-construire des actions éducatives, citoyennes et adaptées à leurs réalités. Ils pourront ensuite les expérimenter sur le terrain avant de revenir en formation pour évaluer l'expérience menée et la pertinence de ces actions, et envisager des amendements éventuels.

Dates

En 2021-22, **8 sessions de 3 jours et demi** (modules à distance et en présence) sont proposées :

Zones	Dates	Sessions
Liège	11 et 12/10/2021 et 06/12/2021	41043
Hainaut	18 et 19/10/2021 et 07/12/2021	41044
Luxembourg	25 et 26/10/2021 et 13/12/2021	41045
Luxembourg	22 et 23/11/2021 et 10/01/2022	41046
Liège	29 et 30/11/2021 et 11/01/2022	41047
Namur	17 et 18/01/2022 et 07/03/2022	41048
Bruxelles	07 et 08/02/2022 et 28/03/2022	41049
Luxembourg	25 et 26/04/2022 et 30/05/2022	41050